

SOPA DE BICHOS

O objetivo é ser o primeiro a ficar sem cartas e, para isso, deve-se prestar muita atenção ao jogo para não se enganar na hora de dizer o nome de uma ou outra verdura, só que isso não será tão simples quanto parece. Este jogo pode combinar-se com Salada dos Bichos para aumentar a dificuldade.



FICHA TÉCNICA

Duração	20 - 30 minutos
Nível	Básico
Número de jogadores	2 - 6
Tipo	Cartas

ETAPA EDUCATIVA

Infantil	✓
Fundamental 1	✓
Fundamental 2	✓
Ensino médio	

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Linguagem	✓
Atenção	✓
Memória	
Visuopercepção	✓
Organização espacial	
Raciocínio	
Fluência	✓
Psicomotricidade	
Cálculo	
Funções diretivas	✓
Velocidade de processamento	✓

COMPETÊNCIAS

Linguística	✓
Matemática e comp. básicas em ciência	
Aprender a aprender	✓
Sociais e Cívicas	✓
Sentido de iniciativa e espírito empreendedor	
Digital	
Consciência e expressões culturais	✓

DESENVOLVIMENTO DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Inteligência linguística, Inteligência intrapessoal, Inteligência interpessoal

Uso na sala de aula

Atenção às necessidades educativas



COMPETÊNCIAS-CHAVE

Desenvolve especialmente a **competência linguística**, ao aprimorar os processos de fluidez semântica e, apesar de o campo semântico ser limitado, nos permite consolidar o processo de fluência, que é muito importante para incrementar a expressão oral.

Competência Aprender a aprender, já que cada ação realizada gera uma consequência, podendo-se verificar se esta é a solução esperada ou não. Assim, favorecemos um **feedback**, possibilitando respostas melhores, conforme o desenrolar da partida ou através da prática ininterrupta do jogo.

Competência social e cívica, já que respeitamos os turnos e as ações dos outros participantes, que, em algumas ocasiões, não serão as que mais nos beneficiam, de modo que podemos controlar as nossas emoções e o nosso comportamento.

Consciência e expressões culturais, ao fazer referência a alimentos ligados à nossa cultura.

DESENVOLVIMENTO DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Possibilita o desenvolvimento da **inteligência linguística**, pois, através de um campo semântico bem definido, favorecemos a fluidez verbal, permitindo, com seu uso constante, uma recuperação léxica natural.

A **inteligência intrapessoal** nos permite ter um maior conhecimento de nós mesmos e poder nos relacionar melhor em diversos contextos. Durante o jogo, visto que, de forma simbólica, nos deparamos com uma grande variedade de situações e contextos, produz-se uma retroalimentação constante de todos os nossos movimentos, ações e diálogos... favorecendo, assim, o autoconhecimento.

A **inteligência interpessoal** nos permite melhorar as nossas relações com as outras pessoas e o gerenciamento de nossas emoções, pois o jogo apresenta o contexto ideal para conhecer melhor o grupo e facilitar a interação.

USO EM SALA DE AULA: SIM

Sopa de Bichos é um recurso prático para as aulas do pré-escolar e do primeiro ano do fundamental, melhorando os processos de fluidez semântica e desenvolvendo a velocidade de processamento. Os dois processos permitem a evolução da expressão e da fluidez oral.

ATENÇÃO ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS: SIM

Para melhorar os processos relacionados à linguagem, principalmente dos alunos com dificuldades na recuperação léxica. É útil também para exercitar a atenção permanente e seletiva. Por isso, é um recurso vantajoso para a aula de apoio específico para os alunos com transtorno específico de linguagem e transtornos de atenção.

DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E HABILIDADES

Sopa de Bichos é um jogo de curta duração, mas com um intenso processo de estimulação, que estimula a fluência semântica, melhorando a linguagem e a expressão oral. Trata-se de um jogo que exige a visuo percepção, pois é preciso ficar de olho em todas as cartas expostas na mesa, o que requer muita atenção. É perfeito para melhorar a capacidade de produzir de forma rápida e eficaz o conteúdo linguístico e pode-se combiná-lo com o jogo Salada de Bichos para aumentar a dificuldade, ampliando, em especial, a atividade em fluidez semântica.