

# UBONGO

O objetivo do jogo é encaixar rapidamente as peças recebidas na figura que aparece nas cartas.



## FICHA TÉCNICA

Duração	10 minutos
Nível	Básico
Número de jogadores	2 - 4
Tipo	Cartas e peças

## ETAPA EDUCATIVA

Infantil	✓
Fundamental 1	✓
Fundamental 2	✓
Ensino médio	

## HABILIDADES DESENVOLVIDAS

Linguagem	
Atenção	✓
Memória	✓
Visuopercepção	✓
Organização espacial	✓
Raciocínio	✓
Fluência	✓
Psicomotricidade	✓
Cálculo	
Funções diretivas	✓
Velocidade de processamento	✓

## COMPETÊNCIAS

Linguística	✓
Matemática e comp. básicas em ciência	✓
Aprender a aprender	✓
Sociais e Cívicas	✓
Sentido de iniciativa e espírito empreendedor	
Digital	
Consciência e expressões culturais	

## DESENVOLVIMENTO DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Inteligência linguística, Inteligência lógica matemática, Inteligência espacial, Inteligência intrapessoal, Inteligência interpessoal

Uso na sala de aula



Atenção às necessidades educativas



## COMPETÊNCIAS-CHAVE

**D**esenvolve especialmente a **competência matemática e as competências básicas em ciências e tecnologia**, pois é necessário distribuir uma série de figuras geométricas em um dado espaço, e se combina com a velocidade de processamento, cujo desenvolvimento está ligado ao controle atencional.

A **competência linguística**, visto que permite reforçar processos básicos de alfabetização (leitura e escrita), por estar muito relacionada à direção.

**Competência Aprender a aprender**, já que todas as ações que realizamos geram uma consequência, podendo analisar se a mesma era a esperada ou não. Desta forma, promove-se um feedback, permitindo respostas melhores conforme o desenrolar da partida ou através da prática ininterrupta do jogo.

**Competência social e cívica**, já que respeitamos os turnos e as ações dos outros participantes, que, em algumas ocasiões não serão as que mais nos beneficiam, de modo que podemos controlar as nossas emoções e o nosso comportamento.

## DESENVOLVIMENTO DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

**A inteligência intrapessoal** nos permite ter um maior conhecimento de nós mesmos e poder nos relacionar melhor em diversos contextos. Durante o jogo, visto que, de forma simbólica, nos deparamos com uma grande variedade de situações e contextos, produz-se uma retroalimentação constante de todos os nossos movimentos, ações e diálogos... favorecendo, assim, o autoconhecimento.

A **inteligência interpessoal** nos permite melhorar as nossas relações com as outras pessoas e o gerenciamento de nossas emoções, pois o jogo apresenta o contexto ideal para conhecer melhor o grupo e facilitar a interação.

A **inteligência lógica matemática** facilita a habilidade de relacionar e trabalhar com conceitos abstratos, classificar conceitos e relações lógicas.

A **inteligência espacial** desenvolve a área espacial e o sentido de direção, também relacionado à inteligência linguística, por ser um excelente recurso para exercitar a alfabetização (leitura e escrita).

## USO EM SALA DE AULA: SIM

**C**om este jogo é possível adquirir conhecimentos relacionados à área matemática. O seu uso constante favorece o raciocínio lógico e o pensamento crítico. Também está muito relacionado à área de linguagem, pois a sua prática ininterrupta melhora a visuopercepção e a direção, elementos essenciais para a aquisição do processo de alfabetização (leitura e escrita). É por isto que se recomenda o seu uso de forma frequente e de curta duração, no máximo 10 minutos, pois exige-se uma grande atividade mental, motivo pelo qual é considerado um jogo de "aquecimento" perfeito para dar continuidade a atividades que exijam muita concentração e atenção.

## ATENÇÃO ÀS NECESSIDADES EDUCACIONAIS: SIM

**S**erve para uso terapêutico com alunos e alunas que tenham: dificuldades de alfabetização (leitura e escrita), discalculia, dislexia e outros distúrbios de aprendizagem e TDAH. É um recurso ideal para melhorar a área de orientação espacial e de lateralidade, e, principalmente, aperfeiçoar os processos básicos de alfabetização (leitura e escrita).

## DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES E HABILIDADES

**U**bongo é um jogo de visuopercepção, cuja prática constante permite o desenvolvimento cerebral em áreas vinculadas ao processamento de linguagem e ao pensamento crítico. Além disso, requer os processos de atenção e ativa a memória de trabalho. Também proporciona o desenvolvimento da habilidade espacial, facilitando os processos de interpretação e compreensão desta área. Fortalece o sentido de direção e a coordenação psicomotora através do planejamento de movimentos coordenando mão-olho, sendo esta a melhor forma de consolidar os conceitos espaciais. A dinâmica do jogo estimula a habilidade de raciocínio matemático e melhora a fluidez