

A HISTÓRIA DAS MIL EMOÇÕES



O que propomos?

O Monstro das Cores adora sentar-se com os seus amigos e inventar histórias para contar. E quanto mais maluca for, melhor.

Querem tentar fazer o mesmo? Então só temos que dar asas à nossa imaginação e ir levantando os cartões que O Monstro das Cores preparou para nos dizer o que devemos incluir na nossa história.

Vamos lá!

O que é necessário?

- 1 jogo de “**O Monstro das Cores**” para jogar uma partida.
- 24 cartões da história divididos em 4 categorias: “Personagens”, “Objetos”, “Emoções” e “Ações”. Podem imprimir os das páginas 6, 7, 8 e 9 ou copiá-los e fazerem a sua própria versão.
- Responder às perguntas da seção “**Como foi a atividade?**”



Atenção

os folhetos para crianças dos 6 aos 7 anos foram pensados para serem feitos na companhia de um adulto que leia e explique os conteúdos à criança e a acompanhe durante o processo



ATIVIDADE: A HISTÓRIA DAS MIL EMOÇÕES

Vamos em frente!

1. Abram o jogo de “O Monstro das Cores” e joguem uma partida.
2. Agora que já ajudaram o Monstro das Cores a ordenar as suas emoções, vamos todos contar uma história. Imprimam os dois lados dos cartões de história que podem encontrar no fim deste folheto e façam 4 montes virados para baixo com eles separados por tipo.
3. O jogador mais velho tira um cartão do monte que quiser e começa a contar uma história onde apareça a palavra que está escrita no seu cartão.
4. Quando acabar de o fazer, o turno passa para o jogador seguinte, que tirará um novo cartão de um monte à sua escolha e continuará a mesma história incorporando a palavra que aparece no seu cartão. Se algum jogador não souber como continuar a história, pode sempre dizer “passo” e o turno passa ao jogador seguinte.
5. O jogo continua até que se tenham jogado 10 cartões, altura em que o participante cujo turno decorre deve criar um fim para a história em comum.
6. Quando acabarem, podem jogar uma nova partida com os cartões que restaram ou podem criar os seus próprios cartões. Tentem fazer uns cartões temáticos como, por exemplo, um tema espacial incluindo planetas, naves espaciais, extraterrestres, teletransportadores... Ou também podem situar a história na sua escola com vocês e os seus amigos como protagonistas, a hora do recreio, um professor, talvez um mistério para resolver.... Só são limitados pela sua imaginação.





Como foi a atividade?

Quando acabarem a história (ou histórias) respondam a estas perguntas:

1. Peguem todos os cartões que usaram para contar a história cooperativa e contem quantos "B" existem e depois quantos "V". Qual é a letra que se repete mais? Escrevam uma palavra nova com a letra "B" e outra com a letra "V".



Número de palavras com a letra "B": _____

Palavra com "B": _____

Número de palavras com a letra "V": _____

Palavra com "V": _____

2. Agora façam o mesmo com as letras "G" e "J".



Número de palavras com a letra "G": _____

Palavra com "G": _____

Número de palavras com a letra "J": _____

Palavra com "J": _____



3. 1. Encontrem, nos cartões propostos no fim do folheto, palavras que contenham o grupo de letras indicado abaixo e escrevam-nas à frente do grupo correspondente.



Palavra com o grupo **"PR"**: _____



Palavra com o grupo **"TR"**: _____

Palavra com o grupo **"BR"**: _____

Palavra com o grupo **"PL"**: _____

Palavra com o grupo **"MO"**: _____



Palavra com o grupo **"FL"**: _____



Contar histórias ou Storytelling

A narração de histórias, de forma individual ou coletiva, permite criar e transmitir relatos repletos de emoções e exercitar o uso correto da linguagem para estruturar um discurso. Além da sua contribuição para a capacidade linguística, a criação de narrativas reais ou fictícias motiva e fomenta a curiosidade da criança, a sua concentração, a imaginação e o desenvolvimento de habilidades sociais, tais como a escuta ativa e a empatia.

Além disso, dependendo dos temas com que construímos as histórias, o “storytelling” pode converter-se numa ferramenta que nos permite refletir com as crianças sobre valores e atitudes e fazer com que a criança possa expressar a sua vivência do quotidiano, como ir à escola, aproveitar os seus tempos livres...

Se quiserem, podem tirar uma fotografia e partilhar a folha de exercícios da seção “Como foi a atividade?” ou os cartões que tenham criado usando o hashtag **#DevirHomeAcademy**, onde podem encontrar fotografias de atividades realizadas por outras famílias.

O que aprendemos?

Nesta atividade, desenvolvemos principalmente a competência linguística, exercitando a capacidade das crianças em compreender e produzir mensagens orais e de participar ativamente em intercâmbios comunicativos orais.

Os exercícios da seção “Como foi a atividade?” servem para exercitar a habilidade de pôr em prática alguns conhecimentos e capacidades necessárias para escrever e ler corretamente.



cartões de história (imprimir os dois lados)

FELIZ

MEDO

TRISTE

CALMA

RAIVA

CONFUSÃO

CARACOL

FADA

BRUXA

DUENDE

PASTOR

DRAGÃO



MORANGO

VARINHA

CHAVE

PRÊMIO

MEIAS

FLORES

CANTAR

SALVAR

COMER

EXPLORAR

FALAR

CONSTRUIR

