



# EXPERIÊNCIAS COM CORES



## O que propomos?

O Monstro das Cores muda de cor conforme a emoção que está sentindo. Mas de onde vêm estas cores? Podemos criá-las? Há cores que não estejam no arco-íris? Queremos que se transformem em cientistas durante algum tempo para fazer experiências com as cores. Misturem-nas, criem novas cores e, finalmente, façam uma pintura original com bolhas de sabão. Vamos começar?

## O que é necessário?

- 1 jogo de “O Monstro das Cores” para jogar uma partida.
- 3 corantes alimentícios (amarelo, vermelho e azul).
- 7 recipientes pequenos (podem usar tampas de frascos ou copos de iogurte vazios, de vidro ou de plástico).
- Um pouco de detergente lava-louças
- Canudinhos
- Folhas brancas para pintar.
- Responder às perguntas da seção “Como foi a experiência?”



### Atenção

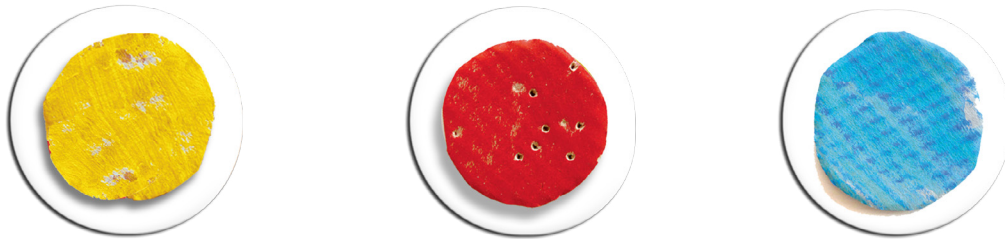
Os folhetos para crianças a partir dos 4 anos estão pensados para serem feitos na companhia de um adulto que leia e explique o conteúdo à criança e a acompanhe durante o processo.



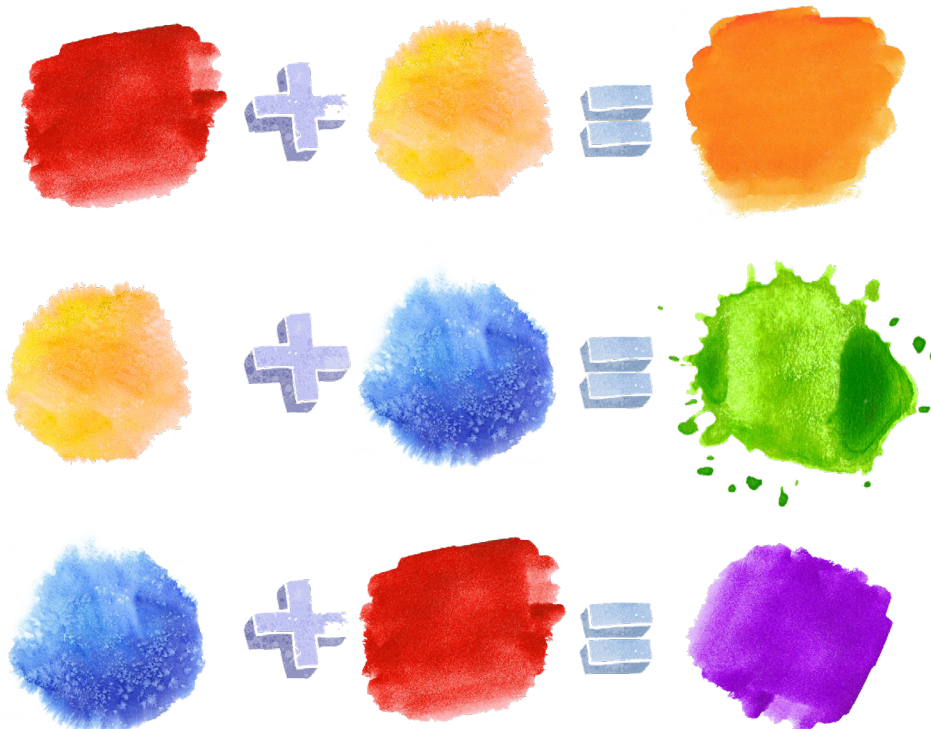
## EXPERIÊNCIAS COM CORES

### Vamos em frente!

1. Abram o jogo "O Monstro das Cores" e joguem uma partida.
2. Peguem nas fichas das cores vermelha, azul e amarela. Estas são as 3 cores primárias da natureza e não podem ser criadas mediante a mistura de outras cores. Coloquem um pouquinho de água em 3 copos de plástico e adicionem 5 a 10 gotas de corante alimentar em cada copo, para lhe dar cor. A seguir, coloquem a ficha da cor correspondente ao lado de cada copo. A cor é igual?

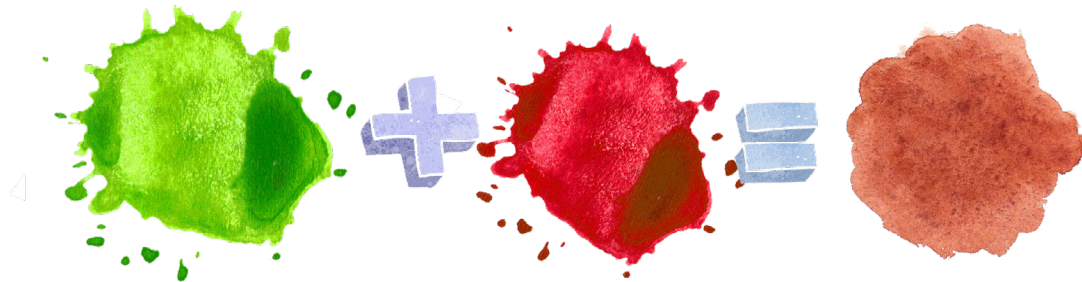


3. Agora vamos criar o resto das cores do arco-íris. Para isso, misturamos, com cuidado, um pouquinho das soluções anteriores num novo copo para formar 3 novas cores: a laranja, a verde e a roxa.





4. Que tal? Parece magia, não é? Agora que já são uns peritos nisto, vamos criar a cor marrom num copo novo, misturando as cores verde e vermelha:



5. Como já temos uma bela coleção de 7 cores, vamos fazer uma pintura maravilhosa com elas. Ponham um pouquinho de detergente lava-louças em cada um dos copos. Usem um canudinho para mexerem a solução, mas tentem não fazer muita espuma.
6. Agora, molhem o canudinho numa das soluções coloridas, tire-o do copo e o apoie sobre a folha de papel. Soprem suavemente no canudinho, pelo lado que NÃO molharam no copo, para fazer uma bolha de sabão em cima da folha de papel até ela arrebentar. ATENÇÃO: temos que deixar claro à criança que deve soprar e não aspirar.
7. Completem a sua pintura original criando bolhas e gotas de todas as cores que quiserem. Podem usar o mesmo canudinho ou ter um par a cada cor que queiram usar.

Se juntarem muitas cores, a pintura vai parecer-se com as nossas emoções, visto que são de todas as cores que podemos imaginar





## Como foi a experiência?

Quando as experiências acabarem, faremos as seguintes perguntas às crianças:

1. Você lembra quais são as cores primárias? São as com que começamos a experiência e se associam à raiva, à tristeza e à felicidade.
2. Pense na experiência que fizemos e diga como faria as seguintes cores:
  - Laranja: \_\_\_\_\_
  - Roxo: \_\_\_\_\_
  - Verde: \_\_\_\_\_
  - Marrom: \_\_\_\_\_
3. Há algumas cores que não pudemos criar ? Sabem enumerar 3 delas
  - Cor 1: \_\_\_\_\_
  - Cor 2: \_\_\_\_\_
  - Cor 3: \_\_\_\_\_
4. Olhem para o desenho colorido que fizeram com bolhas de sabão. Se cada cor fosse uma emoção, como classificariam o seu desenho?





## Canções sobre as cores

Vamos deixar aqui dois links para canções relacionadas com as cores, que poderão ver no canal Little Baby Boom no Youtube:



**O comboio das  
cores:**



**Cores e ações**

## O que aprendemos?

Nesta atividade, desenvolvemos principalmente a nossa habilidade para fazer experiências e arte, descobrindo a diferença entre as cores primárias, secundárias e terciárias, e como as podemos combinar. Também descobrimos que há outras formas de fazer uma pintura, tal como usar bolhas de sabão coloridas onde um canudinho se torna num novo tipo de pincel.