

UMA SEMANA EMOCIONANTE



O que propomos?

Esta semana, o Monstro das Cores fez um monte de atividades e passou por muitas emoções diferentes.

Vamos ler o que tem feito e como tem se sentido, dia a dia, o nosso amigo Monstro das Cores. A seguir, anotaremos e contaremos quantas vezes ele sentiu cada emoção para saber se foi uma semana feliz, triste, tranquila, zangada ou amedrontada.

Vamos lá!

O que é necessário?

- 1 jogo “**O Monstro das Cores**”.
- 1 folha de emoções semanais para anotar as que o Monstro das Cores sentiu a cada dia. Podem imprimir a da página 6 ou copiá-la e fazer a sua própria versão.
- Fazer as atividades da seção “**Como foi a partida?**”



Atenção

os folhetos para crianças de 6 a 7 anos foram pensados para se fazerem na companhia de um adulto que leia e explique os conteúdos à criança e a acompanhe durante o processo.



ATIVIDADE: UMA SEMANA EMOCIONANTE

Vamos em frente!

1. Jogamos uma partida de “O Monstro das Cores” e, a seguir, damos a cada criança uma folha de emoções semanais e um lápis.
2. Olhamos juntos para a folha de emoções e identificamos cada uma delas. Também explicamos à criança, ou crianças, que vamos ler uma história sobre o que tem feito o Monstro durante a semana e que devem fazer um risco nas casas das emoções que ele sentiu em cada dia. O funcionamento da tabela deve ser explicado às crianças antes de começar a atividade.
3. Uma vez explicada a atividade, lemos a seguinte narração enfatizando os momentos em que se fala de uma emoção do Monstro das Cores e observando se as crianças estão assinalando corretamente na casa correspondente da respectiva folha.





Uma semana cheia de emoções

Na segunda-feira de manhã, o Monstro das Cores foi à escola com todos os seus amigos. Ele gosta muito disso e estava muito feliz.

Mas, ao ir para o recreio, viu que alguém tinha quebrado o vaso da sua planta favorita com uma bola. Ficou muito zangado e triste também. Por sorte, o professor conseguiu arranjar outro vaso e o Monstro das Cores voltou a ficar feliz.

Na terça-feira, ele foi ao mercado comprar fruta. Estava com medo que já não houvesse mais melancias, sendo a sua fruta favorita, mas ficou mais calmo quando viu que havia um monte delas na banca à espera de serem compradas.

Na quarta-feira, teve uma visita da sua amiga Menina. Ficou muito contente de a ver e estiveram a tarde toda a brincar e a fazer trabalhos manuais com toda a calma do mundo.

Na quinta-feira, houve uma grande tempestade e o pobre Monstro passou o dia todo cheio de medo dos trovões. Ele não gosta nada de ruídos fortes!

Na sexta-feira, ele ficou um pouco triste porque acabaram as aulas, mas também um pouco contente porque vai passear com a Menina e a sua família no fim de semana.

Sábado foi um dia genial e ele esteve muito contente. Foi numa excursão ao campo com a Menina e a sua família onde brincaram o dia todo. O Monstro das Cores sentiu-se muito tranquilo ao olhar para o verde dos prados.

No domingo, o Monstro foi almoçar na casa dos seus avós e ficou muito feliz de os ver. Depois de comer, a sua avó contou-lhe a história da Chapéuzinho Vermelho e o coitadinho assustava-se sempre que o lobo aparecia.

Quando foi para a cama, à noite, o Monstro das Cores viu que tinha sido uma semana muito emocionante.





Como foi a partida?

Uma vez lida a história, vamos responder às seguintes perguntas, com as crianças a observar as anotações que fizeram na respectiva folha de emoções semanais.

1. O Monstro das Cores sentiu muitas emoções durante a semana. Vamos contar a emoção que sentiu mais vezes para saber se foi uma semana feliz, triste, calma, zangada ou cheia de medo.

Anotem, aqui, o número de vezes que ele sentiu cada emoção. Como diria que ele passou a sua semana?

 <i>feliz</i>	 <i>triste</i>	 <i>raiva</i>	 <i>medo</i>	 <i>calma</i>



2. Qual pensam que foi o dia mais feliz de toda a semana para o Monstro das Cores? Escrevam-no aqui.




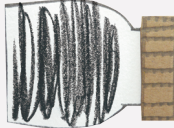
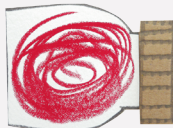


E em que dia ele teve mais medo?



3. Sentiriam o mesmo que o Monstro das Cores se a sua semana tivesse sido igual à dele? Analisem cada uma das coisas que ele fez e digam a emoção que iriam sentir na mesma situação.
4. Escolham o dia que mais gostaram da semana do Monstro das Cores e desenhem-no. Quando acabarem o desenho, deem-lhe um título que contenha uma das emoções do dia.

O que aprendemos ?

Esta atividade fez-nos desenvolver principalmente a nossa habilidade linguística, ao escutar a narrativa e interpretar aquilo que nos explicavam, e também a habilidade matemática, ao contar, somar e comparar quantidades.

Emoções do dia	<p>Calma</p> 	<p>Medo</p> 	<p>Raiva</p> 	<p>Triste</p> 	<p>Feliz</p> 	
						Segunda Feira
						Terça Feira
						Quarta Feira
						Quinta Feira
						Sexta Feira
						Sábado
						Domingo
						Emoções da semana